

# 강 의 계 획 서

강좌명	책 속 숨은 상징을 알아보는 독서논술	강사명	이슬기님
강의기간	2024.02.14. ~ 02.21. 수,금,월,수(4회차)	강의시간	10:00~11:30
강의대상 및 인원	1학년~2학년 12명	대면 / 비대면	대면
강의목표 및 기대효과	독서를 통한 사고의 확장, 다양한 분야의 지식 통합 및 글쓰기		
강의소개 및 주요내용	1. 책을 통해 자유롭게 생각하고 발표하며 의견을 교류한다. 2. ‘생각하는 나’의 모습을 통해 건강한 자존감을 기른다. 3. 깊이 있는 책 읽기를 통해 책 속의 숨은 의미를 안다. 4. 의미 있는 글쓰기를 경험해 본다.		
차시	강의 주제	강의내용	준비물
1	[책 먹는 여우]/ [책 먹는 여우의 겨울 이야기]/ [책 먹는 여우의 여름 이야기] / [책 먹는 여우의 여행일기] 프란치스카 비어만 / 주니어 김영사	1. 여우 아저씨는 왜 하필 책을 ‘먹을까?’ 책을 음미하다! 2. 책 표지를 관찰하고 책에서 얻을 수 있는 정보 찾기 3. 좋은 책은 무엇인지 알아보기 4. 책의 의미를 은유하고 책의 의미를 깨닫는다.	4권의 책 중 택일하여 수업 전까지 책을 읽어 옵니다.
2	[책 먹는 여우]/ [책 먹는 여우의 겨울 이야기]/ [책 먹는 여우의 여름 이야기] / [책 먹는 여우의 여행일기] 프란치스카 비어만 / 주니어 김영사	1. 책은 친구, 책은 장난감, 책은 놀이터, 책은 자장가, 책은 선생님! 책의 다양한 모습을 찾고 내가 읽은 책을 소개하며 책의 가치를 밝힌다. 2.여우 아저씨에게 내가 생각하는 책의 의미를 밝히는 편지글을 쓴다.	
3	[빨간 풍선의 모형] 엘라 마리 / 시공 주니어	1. 모양의 변화에 따라 달라지는 소리를 연상해본다. 2. 떠났다가 다시 돌아오는 사물들을 기억하고 그 마음을 느껴본다. 3. 금빛 풍선이 되어 풍선의 여행을 상상하여 표현해 본다.	
4	[강아지똥] 권정생 / 길벗어린이	1.강아지똥은 더럽다? 더럽지 않다! 책 속 등장인 물들의 강아지똥을 향한 시선 구분하기 2.민들레에게 가 에너지가 된 강아지똥 : 순환적 사고 배우기 3.민들레 싹을 꼬옥 끌어안고 조각조각 부서진 강아지똥은 정말 사라진 것일까? 4.나에게 와서 에너지가 되는 강아지똥은?	

※ 강의 내용은 더 나은 수업을 위해 변경될 수 있습니다.