


2023년 독서동아리 활동 지원 사업

## 기본교육과정 **모락모락**

### 교육내용 및 신청자 모집 안내

2023. 6.

주최 :   
경기도

주관 : 도서관독서문화활동  
사회적협동조합 

# 2023년 독서동아리 활동 지원 사업

## 기본교육과정 ‘모락모락’ 내용 및 신청자 모집 안내

2023년 경기도 독서동아리 활동 지원 사업의 일환으로 함께 모여 즐거운 책 읽기를 학습하고 나아가 새로운 독서 모임과 동아리 활성화를 위한 독서동아리 기본교육과정 ‘모락모락’을 다음과 같이 진행합니다.

독서 토론의 필요성과 방법을 학습하고 향후 독서동아리 구성의 의지를 다지는 이번 교육에 선정되신 20개 공공도서관에서는 이용자 및 동아리 회원 그리고 관계자들의 많은 관심과 적극적인 교육 수강생 모집에 적극 협조해 주실 것을 부탁드립니다.

본 교육은 경기도가 주최하고 도서관·독서문화활동 사회적협동조합 슬슬이 수행합니다.

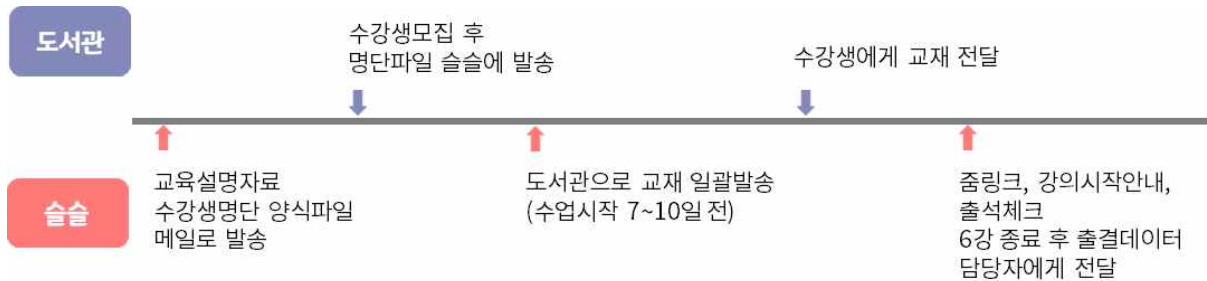
### I. 사업개요

- 사업명 : 2023년 경기도 독서동아리 활동 지원 사업 - 기본교육과정 ‘모락모락’
- 수행기관 : 도서관 독서문화활동 사회적협동조합 슬슬이
- 사업규모 : 도내 공공도서관 20개관 (200명)
- 교육기간 : 2023년 7월 ~ 10월 (7월 3일 첫 수업)
- 교육시간 : 2시간씩(오전 10시~12시) 6강 (5기 진행)
- 교육정원 : 각 기 당 40명 (총 5기 200명), 한 기 당 4개 도서관 배정
- 교육형태 :
  - 전면 비대면 실시간 온라인 수업(ZOOM), 수업 전에 수강생에게 ZOOM 링크 전달
  - 2~5강 수업 중 모둠으로 나누어 독서 토론 (모둠마다 보조강사 배치)
  - 3~5강 책 읽어오는 과제 있음 (책 정보 미리 공지)
- 교육대상 : 선정된 20개 공공도서관 이용자(동아리 미참여자), 사서, 현재 동아리 회원, 독서동아리에 관심 있는 경기도민
- 교육문의 : (전화) 010-2886-4087, 010-9034-3457 (이메일) [slslbiz815@gmail.com](mailto:slslbiz815@gmail.com)
  - 수강생 확정 이후 기수별 오픈채팅방 개설하여 수강생 소통창구로 활용 예정

### II. 교육생 모집 및 준비

- 슬슬이에서 수강생 명단 작성 양식 파일을 메일로 발송드릴 예정입니다.
- 각 도서관에서는 10명의 수강생을 모집한 후 수강생 명단을 보내드린 양식에 작성하여 슬슬이에 다시 메일로 보내시기 바랍니다. (기수별 강의 시작 10일 전까지 제출)
- 각 기수별 강의가 시작되기 7~10일 전에 도서관으로 교재를 일괄 발송합니다. 각 도서관에서는 해당 수강생에게 교재를 전달하여 수업에 차질이 없도록 협조 부탁드립니다.

- 수업 시작 전 ZOOM 링크 및 강의 관련 업무는 슬슬에서 관리합니다. 기수별 강좌를 모두 마친 후 출결 데이터를 해당 도서관으로 보내드리겠습니다.
- 교육준비물 : 노트북 혹은 캠 부착한 컴퓨터로 접속 권장



[그림] 교육준비 흐름도

### III. 교육일정(기수별) 및 배정 도서관

구분	강의	1강	2강	3강	4강	5강	6강
17기	월요일	7월 3일	7월 10일	7월 17일	7월 24일	8월 7일	8월 14일
27기	수요일	7월 5일	7월 12일	7월 19일	7월 26일	8월 9일	8월 16일
37기	목요일	7월 6일	7월 13일	7월 20일	7월 27일	8월 10일	8월 17일
47기	수요일	9월 6일	9월 13일	9월 20일	10월 11일	10월 18일	10월 25일
57기	목요일	9월 7일	9월 14일	9월 21일	10월 12일	10월 19일	10월 26일

구분	강의	도서관명
17기	월요일	하남(위례/ 신장/ 미사/ 일가도서관)
27기	수요일	시흥(중앙/ 능곡/ 소래빛/ 월곶도서관)
37기	목요일	고양(행신/ 행신어린이/ 대화도서관), 부천(수주도서관)
47기	수요일	광주(오포/ 능평도서관), 양평(양평군립도서관), 여주(세종도서관)
57기	목요일	과천(정보과학도서관), 안양(석수도서관), 수원(광교홍재도서관), 오산(중앙도서관)

## Ⅳ. 교육내용

강의	주제	내용	강사	비고
1강	사회적 독서 사례와 독서 커뮤니티 조직	혼자 읽는 것과 사회적 독서의 차이를 이해하고 사회적 독서의 의미를 학습. 실제 독서동아리의 다양한 사례를 통해 독서동아리에 대한 희망을 키우게 함.	김은하 책과교육연구소 대표, 독서교육관련 연구자, 기획자	
2강	토론과 발제	독서의 의의와 개인 독서를 넘어 비판적 사고능력을 성장시킬 다양한 독서 토론 방법 살펴보기	정은경 독서교육가, 읽기능력진단전문가	모둠토론
3강	독서와 토론기법 1 - 그림책	그림책 작가에게 듣는 그림책 장르의 특징과 그림책을 만들어 가는 과정, 글과 함께 그림을 읽는 방법을 배우고 실제 그림책을 읽고 모둠토론 해보기  ▷「숲속 작은 집 창가에」 유타 바우어, 북극곰 (2012) ▷「아기 포로」 김지연, 우리나라비 (2021)	김지연 작가	책읽기 과제 모둠토론
4강	독서와 토론기법 2 - SF문학	과학기술을 기반으로 작가의 상상력이 창조되는 SF소설의 구성과 특징을 이해하고, 소설 속에서 드러내고자 하는 작가의 주제의식을 찾아보고 함께 토론  ▷「빼앗긴 자들」 어슐러 K. 르 권, 황금가지 (2002)	송영신 인문학공동체 문탁네트워크 연구원	책읽기 과제 모둠토론
5강	독서와 토론기법 3 - 철학	죽음의 목전에서 '철학적 토론'을 멈추지 않았던 소크라테스의 대화록을 통해서 철학책을 읽고 이야기 나누는 과정의 의의와 필요성에 대해 생각해 보고 함께 토론  ▷「파이돈」 플라톤, 아카넷 (2020)	윤상원 연구소오늘(소요서가) 대표이사	책읽기 과제 모둠토론
6강	글쓰기	읽기와 쓰기, 토론과 합평의 중요성 강조 및 독서모임 운영에 도움이 되는 지침 공유	박연옥 인문학공동체 문탁네트워크 연구원, 전 경희대 후마니타스칼리지 강사	

## 2023년 독서동아리 지원 사업 기본교육과정 참가자

도서관명				지역	
연번	참가자명	휴대전화	이메일	성별	비고
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

※ 지역은 해당 시, 군을 표시

※ 전 교육과정을 모두 출석 가능한 분을 우선 선정하여 주시기 바랍니다.