

강의계획서

강좌명	AI 시대, 우리 아이에게 꼭 필요한 미디어 문해력			강사명	한국언론진흥재단 미디어 리터러시 전문강사 최 경 원
대상	초등 학부모 15명	분야	미디어 리터러시	강의일	11/6~11/27(4차시) (월) 오전 10시~12시

강 의 소 개

교육내용 요약 및 목표·수준	1. 미디어 리터러시의 개념을 이해하고 변화하는 미디어 환경을 알 수 있다. 2. 그림책의 특성과 교육적 가치를 이해할 수 있다. 3. 다양한 융합 활동 사례를 배우고 적용하여 아이의 미디어 리터러시 역량을 (미디어 문해력) 기를 수 있다.
강의 준비물	빔, PC, 스피커, PPT, 필기구, 포스트잇

강 의 내 용

구분	강의주제 및 내용	준비물
1회 11/6	미디어 리터러시는 왜 필요한가요? -미디어 환경변화와 특성 -문해력 vs 디지털 문해력 -2022 개정 교육과정과 필요한 역량	필기구 포스트잇
2회 11/13	그림책을 활용한 문해력 -그림책의 특성과 교육적 가치 & 그림책 큐레이션 -그림책을 활용한 다양한 문해력 활동	필기구 포스트잇
3회 11/20	뉴스를 활용한 미디어 문해력 -뉴스를 활용한 다양한 미디어 리터러시 활동	필기구 포스트잇
4회 11/27	다양한 미디어 융합 활동 응용 -다양한 미디어 융합 활동을 통한 비판적 사고 기르기	필기구 포스트잇 스마트폰

*위의 내용 및 순서는 변경될 수 있습니다.